

KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

2015 M. BIBLIOTEKOS IR SKAITYKLOS VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas:

1. Padaryti biblioteką kultūros ir informacijos centru;
2. Visapusiškai tenkinti mokyklos bendruomenės narių informacinius poreikius, savo fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese, sudaryti sąlygas tobulėjimui, ieškoti būdų vaikų skaitomumui didinti.

Uždaviniai:

1. Plėsti bibliotekininko ir mokytojų bendradarbiavimą, stiprinant tarpdalykinę integraciją, organizuojant ugdymo procesą.
2. Ugdyti bendravimo įgūdžius, pagrįstus tolerancija, demokratiškumo ir pagarbos kiekvienam žmogui principais.
3. Efektyviai ir kryptingai panaudoti mokyklos bendruomenės poreikius atitinkantį fondą.
4. Gebėti dirbti nestandartiniais metodais ir naujomis bibliotekos veiklos formomis.
5. Kaupti spaudinių ir kitų dokumentų fondą, garantuojantį galimybę švietimo įstaigai įgyvendinti mokymo, didaktikos ir ugdymo tikslus.
6. Nuolat kelti bibliotekinę kompetenciją ir kvalifikaciją.

Prioritetai:

1. Vadovautis šiuolaikiniais bibliotekos veiklos metodais, naujausiomis informacinėmis technologijomis.
2. Profesiniame bendravime vadovautis bibliotekinės etikos principais.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėnuo)	Atsakingas, vykdytojas	Ištekliai	Laukimas rezultatas.	Sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1.	Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymas.						
1.1.	„Jaunuolių skaitymo ratelis“ (5 kl.)	01, 10	L. Segė, E. Poletajeva	Fondai	Mokėti pažinti knygos galimumas. Literatūros populiarinimas.	Pagarbos knygai ugdymas.	Pokalbiai, Paroda.
1.2.	„Knygos ir bibliotekos istorija“ (6 kl.)	04	L. Segė, T. Kliukina	Informacinė literatūra	Knygų kilmė	Pagarbos knygai ugdymas.	Pokalbiai, paroda
1.3.	„Pirmasis susipažinimas su biblioteka“ (1kl.)	09	L. Segė E. Karmanova, N. Likij		Susipažinti pirmokus su biblioteka ir	Pagarbos knygai ugdymas.	Ekskursija

					skaitykla		
1.4.	„Kodėl reikalinga knygų namas?“ (2 kl.)	11	L. Segė A. Šarapova, G. Deriuga	Bibliotekos nuostatai	Jaunojo skaitytojo pažymėjimo įteikimas.	Pagarbos knygai ugdymas.	Skaitytojo šventė
1.5.	„Kartu su knyga mes auginame“ (3-4 kl.)	01-05, 09-12	L. Sege, T. Reiman, S. Kuznecova ir kiti mokytojai	Fondai	Rašytojas populiarinimas	Pagarbos knygai ugdymas	Pokalbiai, žaidimai, viktorina
1.6.	„Auksine skaitymo lentyna“ (6-10 kl.)	01-05, 09-12	L. Segė, T. Šuklina	Fondai	Literatūros populiarinimas	Pagarbos knygai ugdymas.	Pokalbiai, parodos
1.7.	„Knygai-pagalbininkai (žinynai ir žodynai“ (7 kl.)	10	L. Sege N. Sorokina, T. Kliukina	Fondai	Mokėti pažinti knygos galimumas	Pagarbos knygai ugdymas.	Pokalbiai, praktikumai
2.	Moksleivio kultūrinių interesų ugdymas:						
2.1.	Dalyvauti projekte „Visa Lietuva skaito vaikams“	01	L. Sege	Fondai	Skaitymo skatinimo	Moksleivių meninių gebėjimų atskleidimas.	Skaityti garsiai
2.2.	Literatūrinė parodos:						
	2.2.1. skirta A. Gribojedovui 220-osioms gimimo metinėms,	01	L. Segė Rusų k. mokytojai, Lietuvių k. mokytojai	Internetinė medžiaga, fondai	Rašytojas kūrybos populiarinimas	Moksleivių meninių gebėjimų atskleidimas.	Paroda
	2.2.2. skirta P. Jeršovui 200- osioms gimimo metinėms.	03					
	2.2.3. Skirta V. Petkevičius 85- osioms gimimo metinėms.	05					
	2.2.4. Skirta M. Čiurlioniui 140-osioms gimimo metinėms ir kitoms jubiliejų datoms	09					
2.3.	Dalyvauti projekte „Literatūrinės herojus 3D“ (muzika, tapyba, aprangos stiliaus)	03	Rusų k. mokytojai, Meno mokytojai, L. Sege	Fondai, interneto medžiaga	Literatūros populiarinimas	Moksleivių meninių gebėjimų atskleidimas	Literatūrinė popietė
2.4.	Gamtos apsaugos mėnuo – „Pasakos ir legendos apie gėlės“	04	L. Segė,	Fondai, interneto medžiaga	Knyga padeda pažinti supantį pasaulį ir	Moksleivių meninių gebėjimų atskleidimas.	Knygų paroda ir pokalbiai

					ekologijos problemos		
2.5.	„Mintys, aplankykite praeitį“ – naujos istorijos literatūros paroda	02	L. Sege V. Liašenko	Fondai	Istorija ne tik faktai, bei ir nuostabus knygos.	Moksleivių meninių gebėjimų atskleidimas.	Knygų paroda ir pokalbiai
2.6.	„Puikus pasakotojas iš Danijos“ - skirta H.-K.Andersenui 210-osioms gimimo metinėms	04	Rusų kalbos mokytojai, L.Segė,	Fondai, interneto medžiaga	Anderseno kūrybos populiarinimas.	Moksleivių meninių gebėjimų atskleidimas.	Knygų švente: Pokalbiai apie jo kūrybą, knygų paroda, viktorina.
2.7.	Skirta M.Tvenui 180-osioms gimimo metinėms.	11	Pradinių klasių mokytojai, L.Segė	Fondai, interneto medžiaga	M.Tveno kūrybos populiarinimas	Moksleivių meninių gebėjimų atskleidimas.	Knygų paroda, literatūrinės kruizas
3.	Darbas su bibliotekos aktyvu.						
3.1.	Bibliotekos aktyvo papildymas naujais nariais	09	Mokiniai	Bibliotekos nuostatai			
3.2.	Reguliarus vadovėlių ir knygų išdėstymas	1-12	Aktyvo narys,	Bibliotekos nuostatai	Darbinis ugdymas	Tenkinti moksleivių poreikius.	Darbinė veikla
3.3.	„E-book – visa biblioteka kišenėje“.	12	L. Segė	UDK	Bibliografijos paieškos įgūdžių ugdymas.	Gaus reikiamą informacija	Praktikumai
4.	Bendradarbiavimas su mokytojais.						
4.1.	Metodinės literatūros naujienos.	1-12	L. Segė, E. Kanapeckaitė	Naujos knygos, vadovėliai	Metodinė pagalba.	Švietimo politiką įgyvendinimas	Knygų parodos
4.2.	Teikti pagalbą mokytojams, ruošiantiems projektus	01-12	L. Sege	Bibliotekos veikla	IT pagalba	Gaus reikiama informacija	Prezentacijos, interneto medžiaga
4.3.	Sudaryti sąlygas organizuoti bei vykdyti projektinę veiklą, neformaliojo ugdymo veiklos pristatymus, įvairius mokyklos renginius	Esant reikalui	L. Sege, A.Vaitekūnas	Pedagoginė veikla	Informacinių technologijų įtaka ugdymo procese	MM panaudojimas	Pamokos, renginius
4.4.	Knygų parodas ir jų aptarimą masinių renginius.	01-12 pagal	Mokytojai, klasių vadovais	Bibliotekos veikla	Literatūros populiarinimas	Tenkinti moksleivių ir mokytoju	Olimpiados, konkursas

	Klasės valandėles, netradicinės pamokos.	poreikį				poreikius	
4.5.	Pagalba tėvams.	01-12	Psichologas, sociologas	Informacijos paieška	Literatūros populiarinimas	Tenkinti moksleivių poreikius	Testai, pokalbiai, parodos
5.	Savišvieta, profesinis tobulinimasis.						
5.1.	Dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose.	2015	L.Sege, T.Babina	KL	Dirbti efektyviau.	Savianalizė ir kvalifikacijos kėlimas.	Kvalifikacijos pažymėjimai.
5.2.	Naujo informacinio technologijų ugdymo mokėjimo tobulinimas	2015	L.Sege, T.Babina	KL	Darbo kokybės gerinimas.	Savianalizė ir kvalifikacijos kėlimas.	Kvalifikacijos pažymėjimai.
6.	Skaitytojų aptarnavimas.						
6.1.	Reguliari informacija skaitytojams apie naujas knygas.	1-12	L.Segė	Nauja literatūra	Knygų fondo reklama.	Tenkinti mokytojų ir moksleivių poreikius.	Interneto svetaine
6.2.	Skaitytoju perregistravimas, nauju registracija, jos supažindinimas su biblioteka	09	L.Sege	Bibliotekos veikla		Tenkinti mokytojų ir moksleivių poreikius.	Pokalbiai
6.3.	Kurti kompiuterinę prezentaciją vaikų rašytojų .		L.Segė	Informacinė medžiaga	Populiarizacija.	Bibliotekų paslaugų reklama.	CD-prezentacija
7.	Darbas skaitykloje.						
7.1.	Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus	Pagal poreikį	T. Babina	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiavimas	Informacijos pateikimas, IT taikymas	
7.2.	Periodikos leidinių komplektavimas	Visus metus	T. Babina	Intelektualiniai, materialiniai	Bendradarbiavimas	Informacijos pateikimas	
7.3.	Informacinių gebėjimų ugdymo pamokėlės 2-4 kl. mokiniams	Vasaris - balandis	T. Babina	Žmogiškieji ištekliai	Pamokas, tobulės jų ugdymo kokybė.	Informacijos pateikimas, IT taikymas	
7.4.	Literatūros ir kitų priemonių, skirtų profesiniam orientavimui, rinkimas	Nuolat	T. Babina	Intelektualiniai, materialiniai	Numatyti mokinio karjeros planavimo	Informacijos pateikimas	

	bei kaupimas						
7.5.	Konsultuoti mokinius bei mokytojus, ieškančius informacijos internetinėse svetainėse	Pagal poreikį	T. Babina	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiavimas	Informacijos pateikimas, IT taikymas	
7.6.	Padėti pedagogams organizuoti ugdymo procesą, pasitelkiant skaitykloje esančią kompiuterinę techniką bei informacijos šaltinius	Pagal poreikį	T. Babina	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiavimas	Informacijos pateikimas	
8.	Fondo komplektavimas ir tvarkymas..						
8.1.	Suderinti su mokytojais ir užsakyti vadovėlius 2015 metams.	03	T. Babina Mokyklos taryba	Bibliotekos nuostatai	Vadovėlių aprūpinimas.	Tenkinti mokytojų ir moksleivių poreikius	Paraiška.
8.2.	Vadovėlių ir literatūros rinkimas.	05	T. Babina, mokyklos taryba	Bibliotekos nuostatai	Vadovėlių ir grožinės literatūros aprūpinimas.	Tenkinti mokytojų ir moksleivių poreikius	Analizė
8.3.	Atrinkti ir nupirkti naują grožinę ir informacinę literatūrą.	09-10	L. Segė	Bibliotekos nuostatai	Fondo papildymas	Tenkinti mokytojų ir moksleivių poreikius	Užsakymas.
8.4.	Išduoti vadovėlius klasėms ir mokiniams.	08-09	T. Babina	Bibliotekos nuostatai	Bibliotekos aptarnavimas	Tenkinti moksleivių poreikius	Analizė
8.5.	Atrinkimas literatūrą, neatitinkančios mokymo programos ir jo nurašymas.	11	L. Segė	Bibliotekos nuostatai	Fondo auditas	Švietimo politiką įgyvendinimas.	Aktas
9.	Informacijos priemonių tvarkymas.						
9.1.	Kompiuterinio abėcėlinio katalogo kūrimas.	1-12	L. Segė	Bibliotekos nuostatai	Informacinių technologijų įdiegimas	IT panaudojimas.	Katalogas
9.2.	Papildymas mokymo programų fondą CD-enciklopedijomis, žodynais,	09-10	T. Babina	Bibliotekos nuostatai	Fondo papildymas	IT panaudojimas.	Fondas

	žinynais.						
9.3.	Duomenimis bazė papildymas.	05-12	L. Segė, T. Babina	Bibliotekos nuostatai	Fondo papildymas	IT panaudojimas.	Projekto pristatymas

Laukiami rezultatai.

1. Visa mokyklos bibliotekos, informacijos centro veikla, bus orientuota į vartotoją ir informacines paslaugas.
2. Bus įdiegti mokiniams kryptingo mokymosi ir problemų sprendimo gebėjimai, mokymosi visą gyvenimą tikslo siekiai.
3. Mokiniai išmoks naudotis įvairaus sudėtingumo informacijos šaltiniais. Sugebės susirasti jiems reikalingą informaciją kataloge, enciklopedijose, žodynuose ir kituose informaciniuose leidiniuose.
4. Įgis įgūdžių, kurie bus ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

Bibliotekininkė

L.Sege

Bibliotekininkė skaitykloje

T.Babina